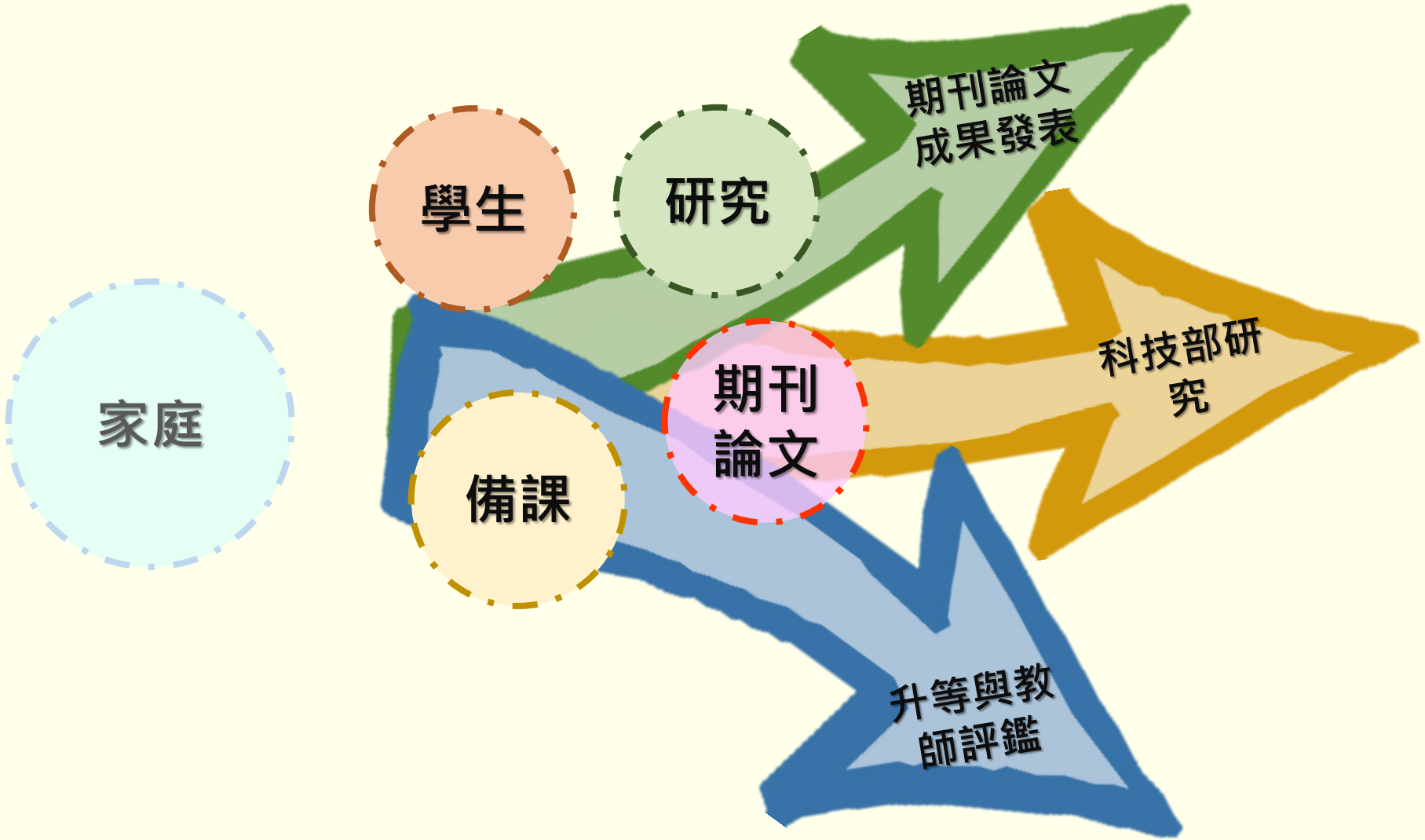
教學發展中心伴你翱翔

卯靜儒主任

我們學術生涯與生活



大專教師評鑑制度在轉變

研究

- 著作或研究成果
- 研究計畫與獎助

教學

- 教學評鑑
- 授課、指導或其他

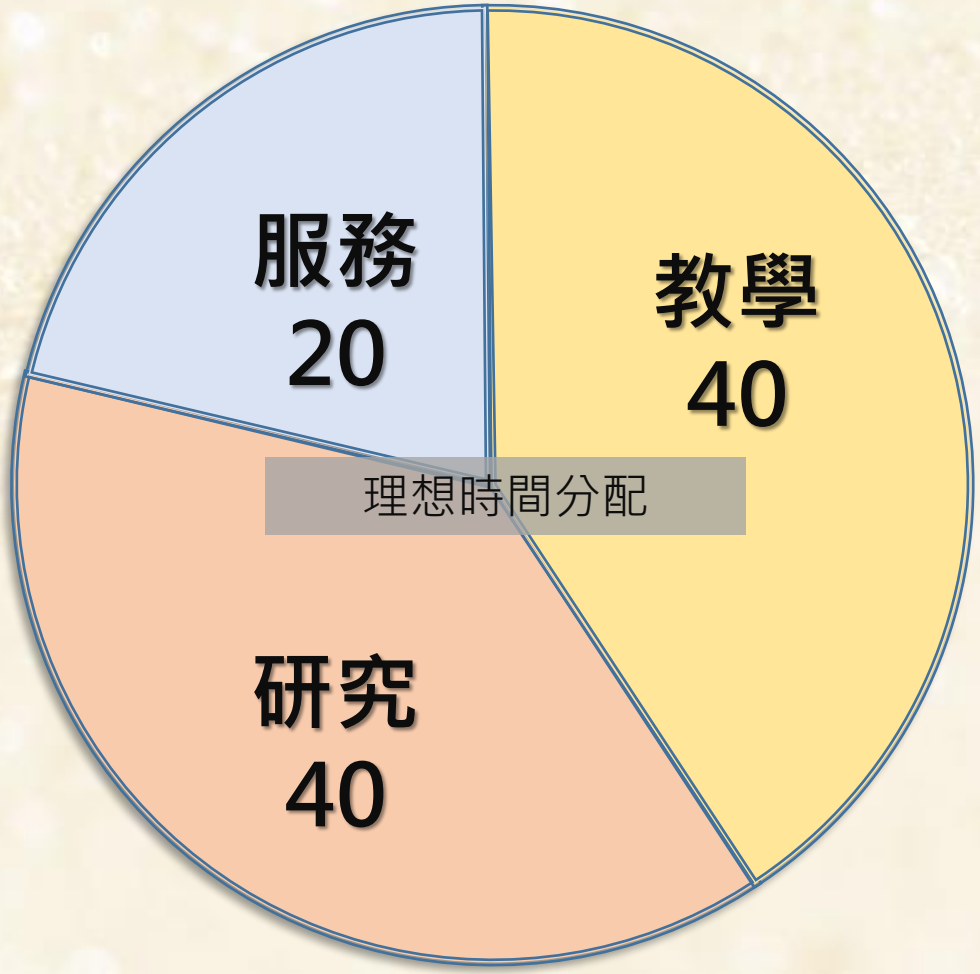
服務

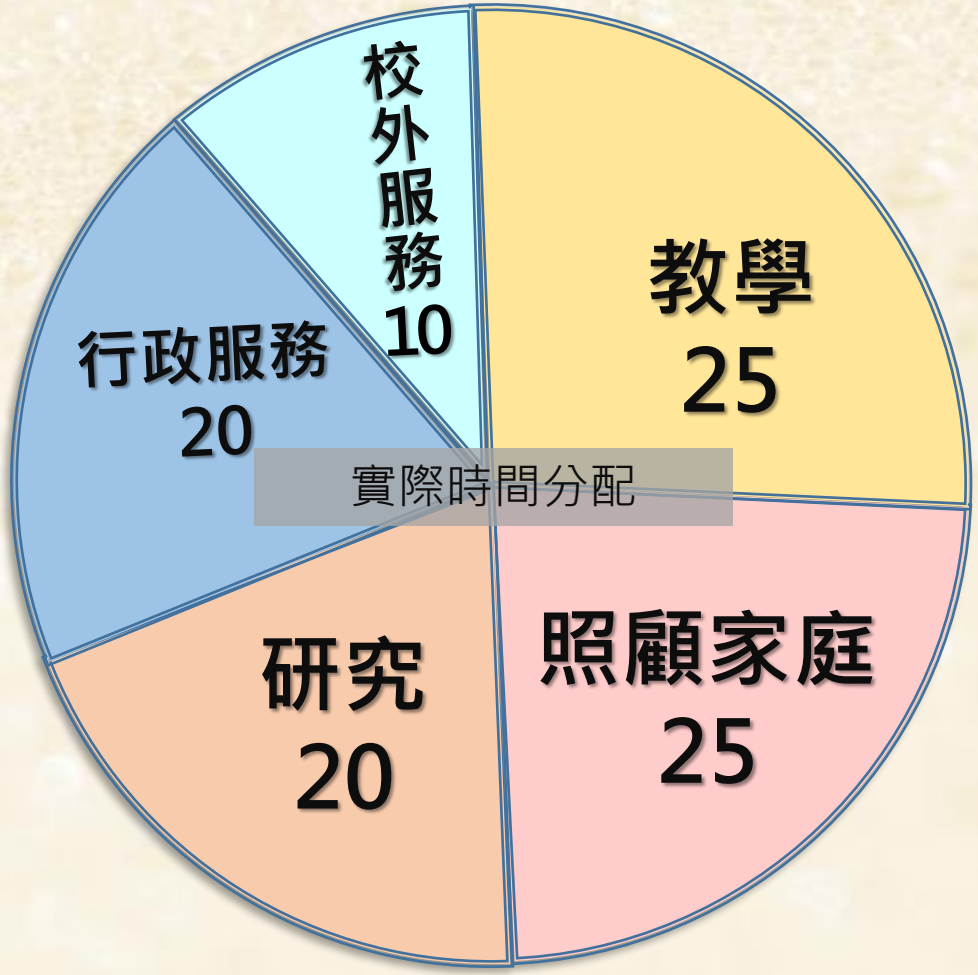
- 參與系所、院、校事務
- 兼任本校行政職務情形
- 兼任導師或社團、刊物、代表隊指導教師之情形
- 輔導學生生活、就業等情形
- 其他服務事項

	新進教師評鑑	教師定期評鑑	教師升等評鑑
研究	40分	50分	70%
教學	40分	40分	20%
服務	20分	10分	10%

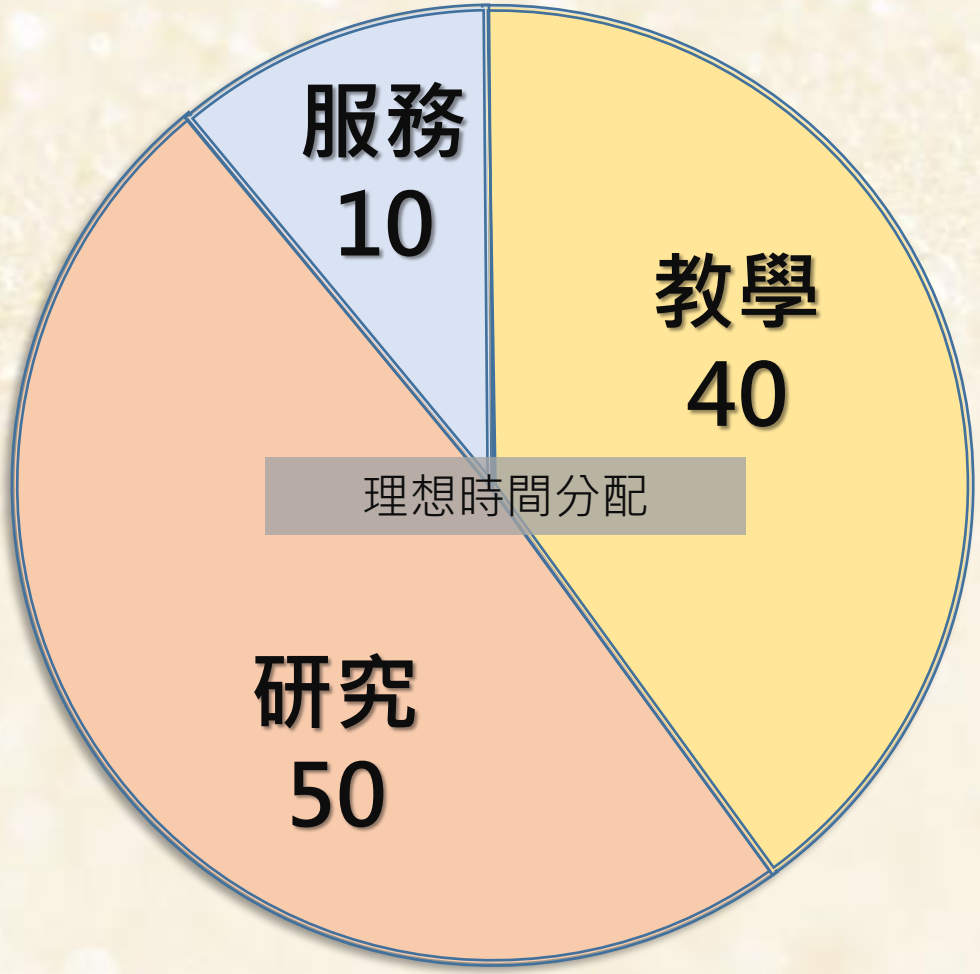
研
教
服

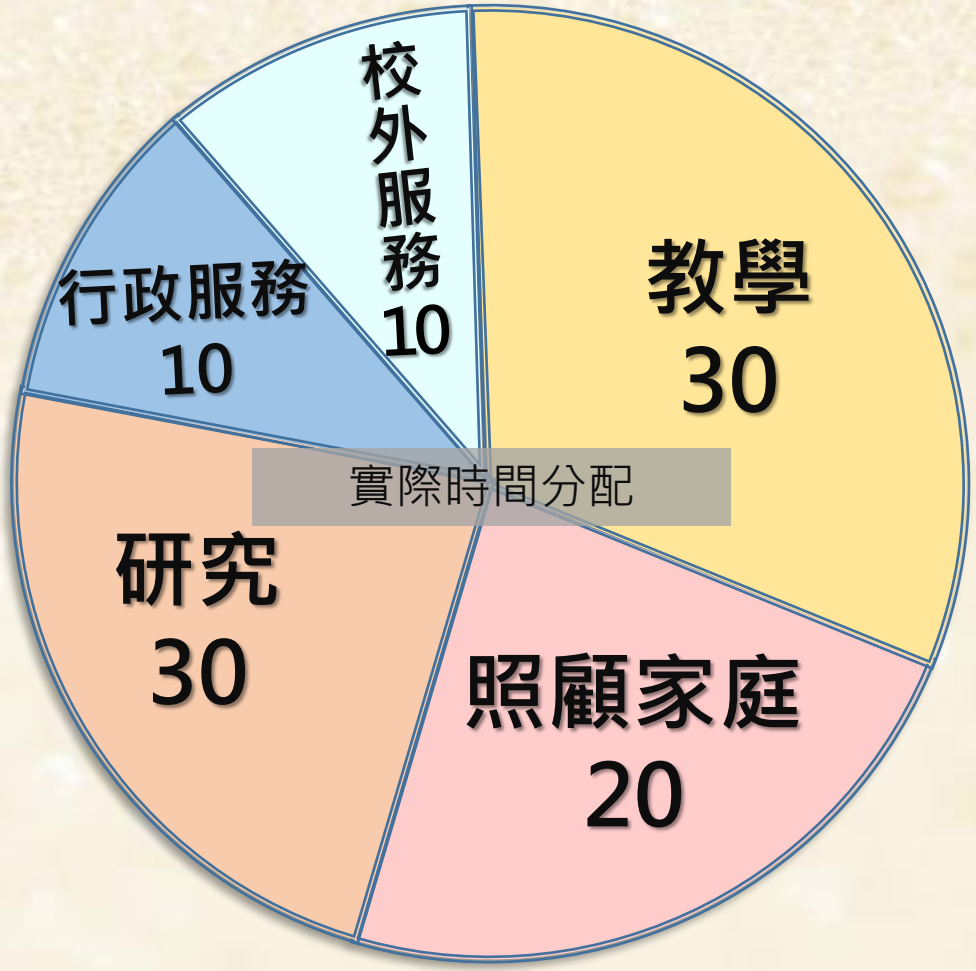
新進教師的時間原餅圖


服務
20
教學
40
研究
40
理想時間分配


校外服務
10
教學
25
行政服務
20
研究
20
照顧家庭
25
實際時間分配

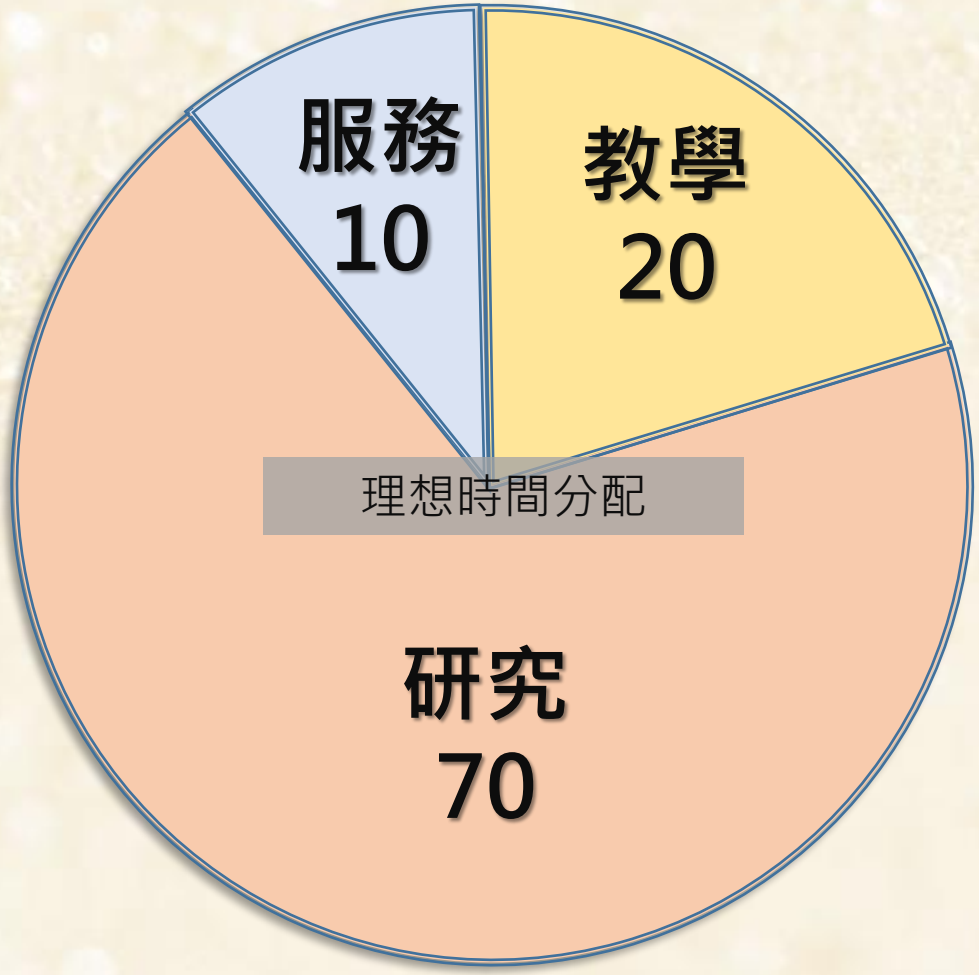
準備評鑑的教師時間

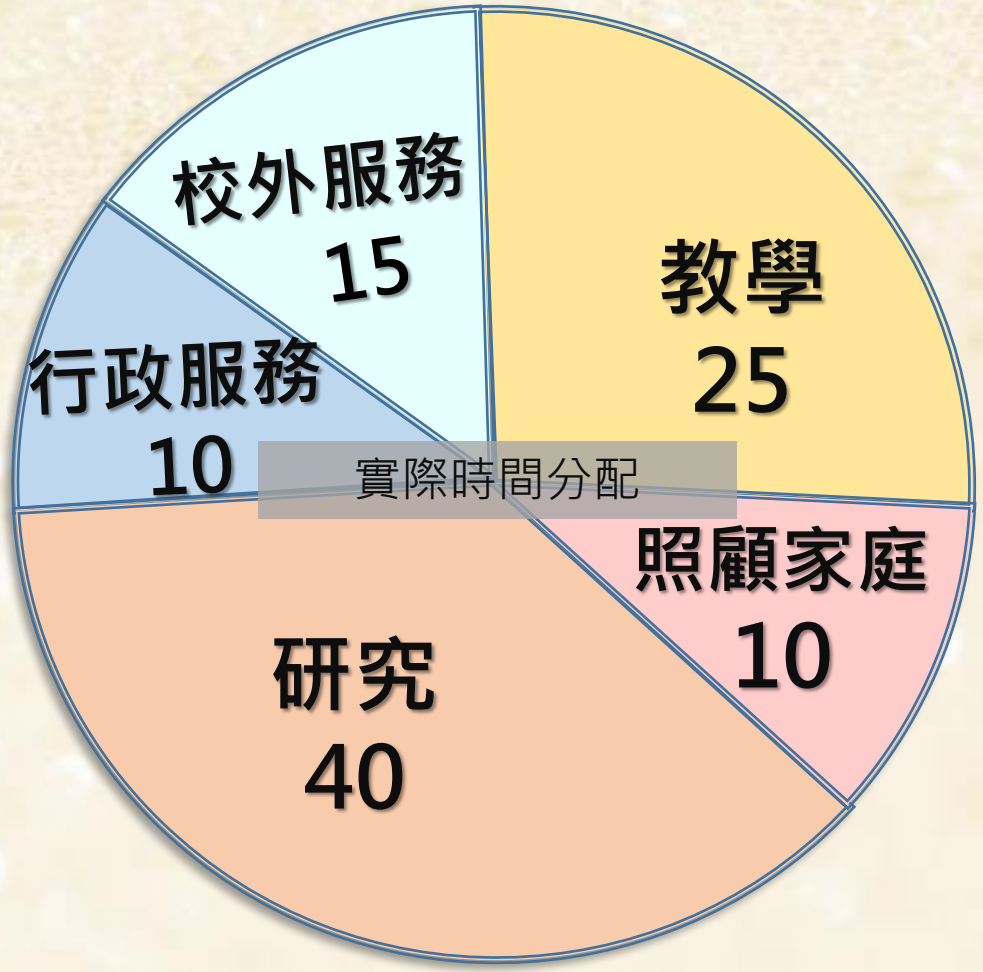




新進教師評鑑 | 教師定期評鑑 | 教師升等評鑑

準備升等的教師時間





新進教師評鑑 → 教師定期評鑑 → 教師升等評鑑

快速學習　似乎是唯一之道

- 策略：科技部案審查,整理計畫案要能通過的重點
- 專注：但轉成期刊論文，要很FOCUS，所以，選擇性接受校外服務邀約
- 創新：教學仍是每天要面對的，不甘於一成不變，而學生也是我們動力來源
- 研究，教學，服務，再加上指導學生，導師關懷、寫介紹信.....原來

TEAMWORK的重要

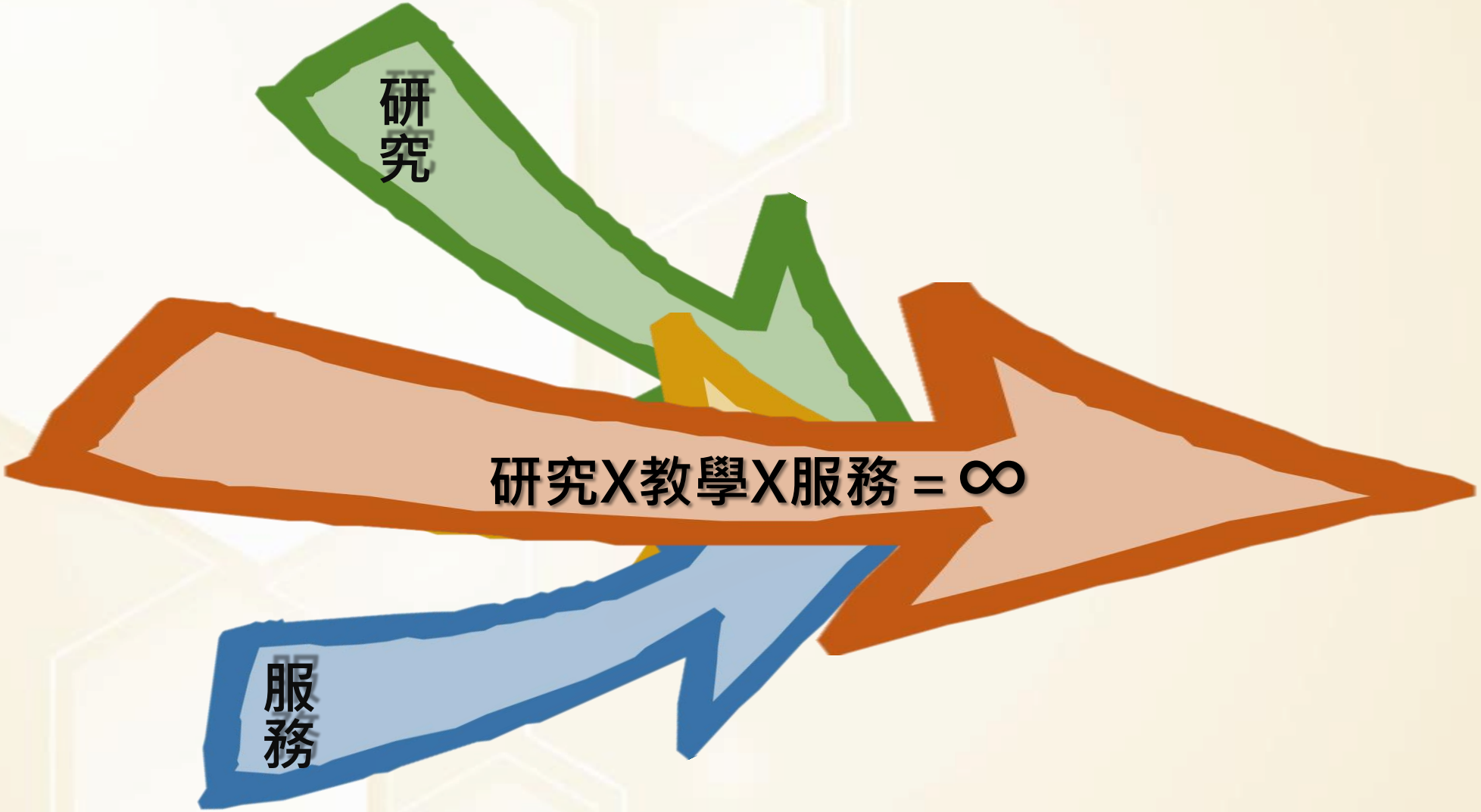
- 最早是一個人表演特技
- 現在發現需要多人合作
- 團隊的重要

- 研究生與研究助理的培訓與養成

- 同行的相知與連結
- 跨域的認識與合作

研究/教學/服務可以三位一體嗎？

教育學門可能有這樣的潛在



教學發展中心可以扮演的角色

國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University | 教學發展中心 Center for Teaching and Learning Development

全站搜尋 | English

首頁 | 關於我們 | 教師專業發展 | 學生學習成長 | 教發電子報 | 教與學資源庫

最新消息

2016-03-24
自主讀書會 104(1)學期優良讀書會審查結果公告
2016-03-18
自主讀書會 104(2)獎助學生自主讀書會審核結果公告！
2016-03-17
外語精進 104(2)英語讀書會報名開跑囉！
more

運用新版Moodle 2.8管理班級

文 / 臺師大教學發展中心 新版Moodle(2.8)數位學習平臺即將於105學年度全面使用，舊版Moodle(1.9版)停用...

研習活動

教發電子報

活動公告

2016-04-22
未來新大學 課程重塑與教學創新研討會
2016-04-13
師徒制 104-2教學助理系列研習
2016-04-12
moodle Moodle2.8版5-6月系列活動
more

總整課程

學生

最新消息
活動公告與報名
活動花絮
相關下載
相關業務

教師

最新消息
活動公告與報名
活動花絮
相關下載
相關業務

未來新大學

課程重塑與教學創新研討會

校園英語檢定

法規與表格

相關連結 | 網站地圖 | 聯絡我們

國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University Copyright © 2011-2013 NTNU Regents; all right reserved.

TEL: (02)7734-1886; FAX: (02)3365-2361 106 台北市和平東路一段162號 校本部橫103、104室

中心業務概覽

教學發展中心
教師
交流諮詢
新進教師研習
教師共組社群
同儕觀課回饋
精進典範
科技知能研習
教學知能精進
教學獎勵選拔
資源
教學資源
區域教資中心
課程資源補助
教學科技
數位學習平台
教學輔助工具
學生
學生獎勵
師徒制獎勵方案
教學助理研習
學生共學社群補助
多元成長
學生自主學習
英語精進檢定
學習輔導
個別課業輔導
個案教學輔導

新進教師成長歷程

新進教師協助

鴻鵠營、薪傳教師

課程資源

師徒制 Moodle

教學諮詢

同儕觀課與回饋、教師共組社群、課程意見調查

教學獎助

教學精進計畫、教師教學獎勵

評鑑與升等

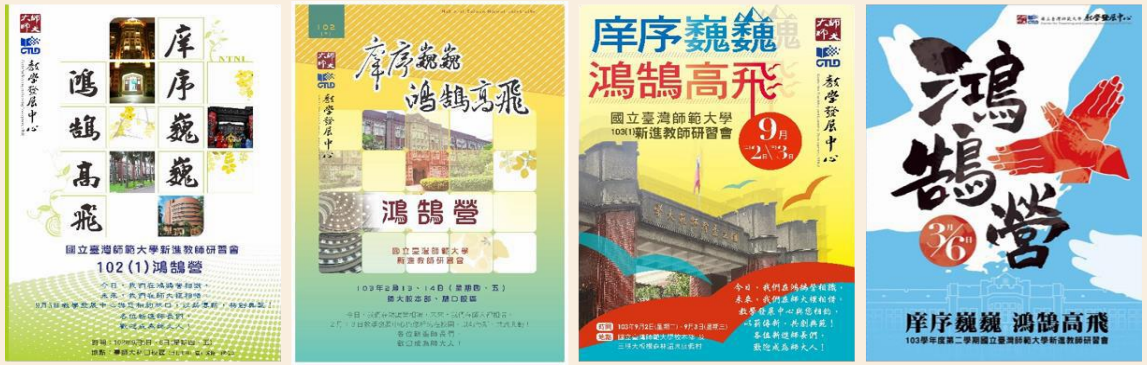
研發處-評鑑、人事室-升等

教學、研究生活交錯

新進教師研習

棄燕雀之小志 慕鴻鵠以高翔

- 鴻鵠營
- 2天1夜，新進教師研習課程



薪傳制度

大學的存在，就是為結合老成少壯以從事創造性的學習，而謀求知識與生命熱情的融合。開學後將辦理薪新相惜見面會

「師徒制學生學習獎勵方案」是什麼？

師徒制就是一個Mentor-Mentee的概念～老師個別化的指導學生，讓學生可以適性學習，而本校師徒制學生學習獎勵方案便是利用這種概念，藉由老師的指導，深化專業與教學知能，是難得的非正式課程學習，可以學習成為一名老師必經歷程：專業知識、班級經營技巧、討論帶領、課程設計等等，還有機會在教學現場與學生互動，並以獎勵金方式鼓勵學生透過協助、參與教師教學。

宣傳影片請參考：https://youtu.be/btHauFUu37I

105(1)申請注意事項

申請期程	預計為公告日起至9/23(五)止（師生可以趁暑期充分討論）
公告方式	■ 以公文轉知相關單位與各系所 ■ 張貼於本中心網站最新消息
學生申請資格	本校大學部大三以上或研究所對教學有興趣，而且未來有意願從事教育相關工作的全職學生，都可以來申請！
老師開設課程與受理單位	■ 大學部共同課程，含通識課程、院級共同課程、科學基礎共同課程、普通體育、師資職前教育專業課程、學分學程（排序較後），得向教學發展中心申請。 ■ 系（所）課程，得向系（所）申請。
方案執行期間	10月～1月
其他	請務必檢附課程綱要

Moodle數位學習平臺

秒懂Moodle系列影片
1.自行開課及新增教學助理教學影片
2.課程設定
3.教材建置
4.公佈欄

https://www.youtube.com/watch?list=PLsAx2m7ZA7jlED3lRmuI9zQiXFOzwYGmP&v=yX1er4ndCyI

Moodle 2.8網址：https://moodle2.ntnu.edu.tw/

教師版操作手冊：https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020

同儕觀課與回饋

- 「同儕觀課與回饋」(FPRT)是一種教學的反思與合作，目的在於協助教師增進教學品質。教學諮詢教師在過程中觀察授課教師的教學，並給予建設性及支持性的回饋，同時**提供精進教學的建議**。
- 「國立臺灣師範大學教師教學專業發展要點」：**初任教職者**應於到職**一學年內**進行一次同儕觀課與回饋。
- 同儕觀課流程應至少包含以下三大要素:

(一)觀課前會談

(二)實際入班觀課

(三)觀課後會談

同儕觀課與回饋I、II

觀課前會議

觀課

觀課後會議

課程名稱：英語教學研討

授課教師：劉宇挺

研究所小班教學

105年3月28日

與會人員: Dr. Pawel Kindler、英語系劉宇挺老師、卯靜儒主任

105年4月7日

觀課人員: Dr. Pawel Kindler、運休所王國欽老師、卯靜儒主任

105年4月11日

與會人員: Dr. Pawel Kindler、物理系劉祥麟主任、卯靜儒主任

課程名稱：經濟學

授課教師：楊智元

大學部大班教學

105年5月11日

與會人員：Dr. Pawel Kindler、圖傳系張晏榕老師、公領系楊智元老師、應華系張璘勻老師

105年5月18日

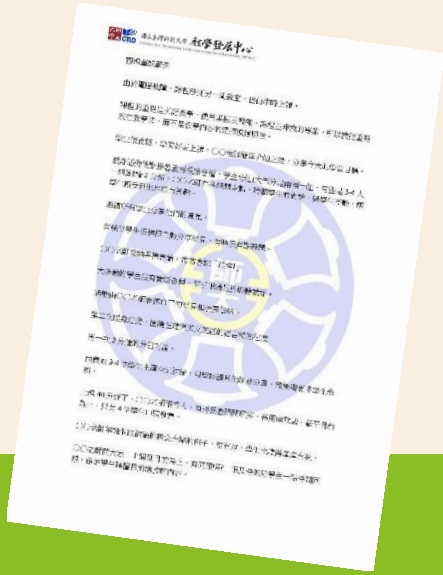
與會人員：Dr. Pawel Kindler、卯靜儒主任、圖傳系張晏榕老師、應華系張璘勻老師 、英語系胡佳音老師

105年5月24日

與會人員：Dr. Pawel Kindler、卯靜儒老師、圖傳系張晏榕老師、公領系楊智元老師、應華系張璘勻老師、英語系胡佳音老師

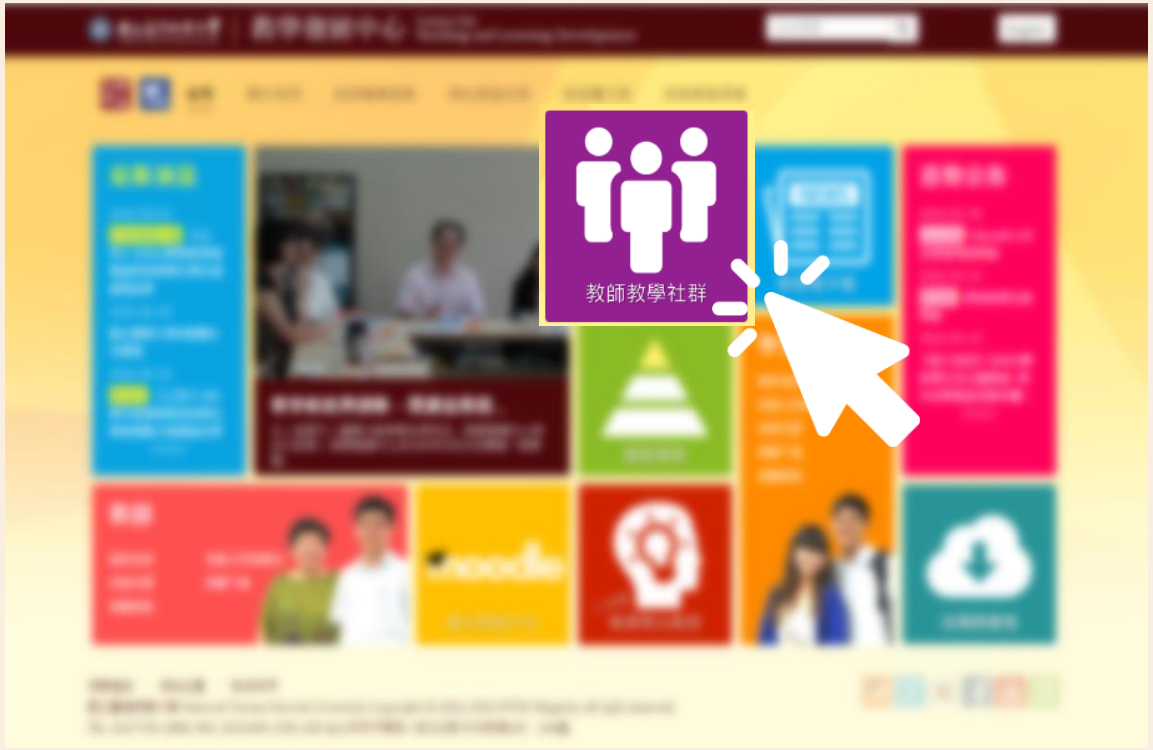
教發中心網站：同儕觀課與回饋

- 精神與流程
- 相關表單
- 觀課筆記與書面回饋範例
- 同儕觀課與回饋折頁



教師共組社群

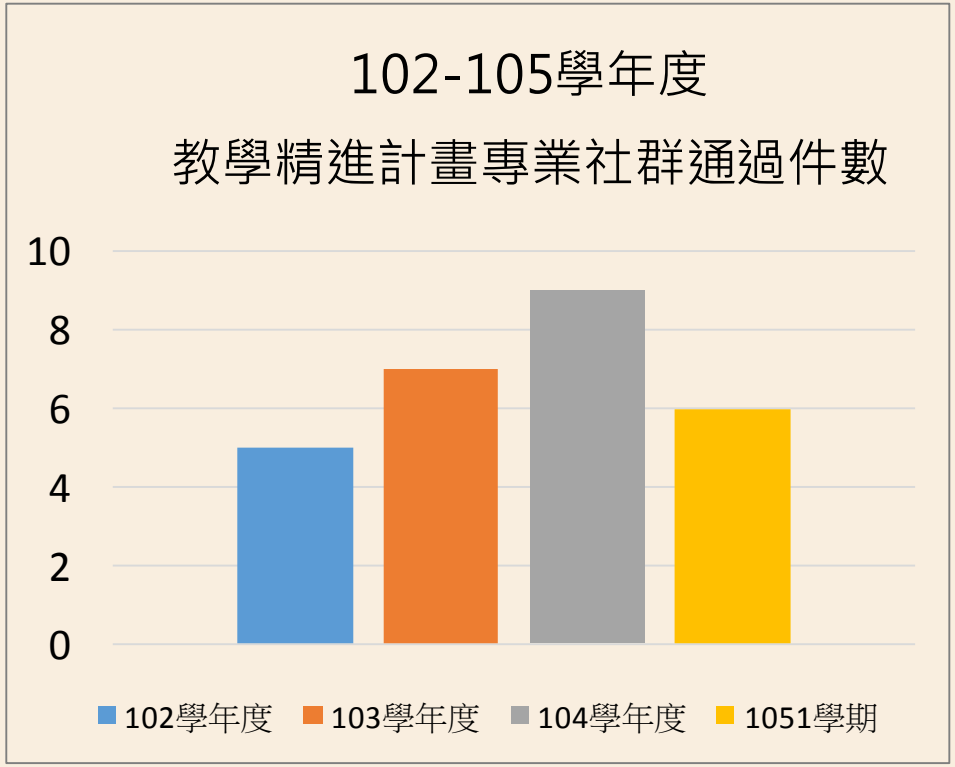
教學路上，不知道您的夥伴在哪裡嗎?



任一主題社群皆可帶入同儕觀課與回饋唷！

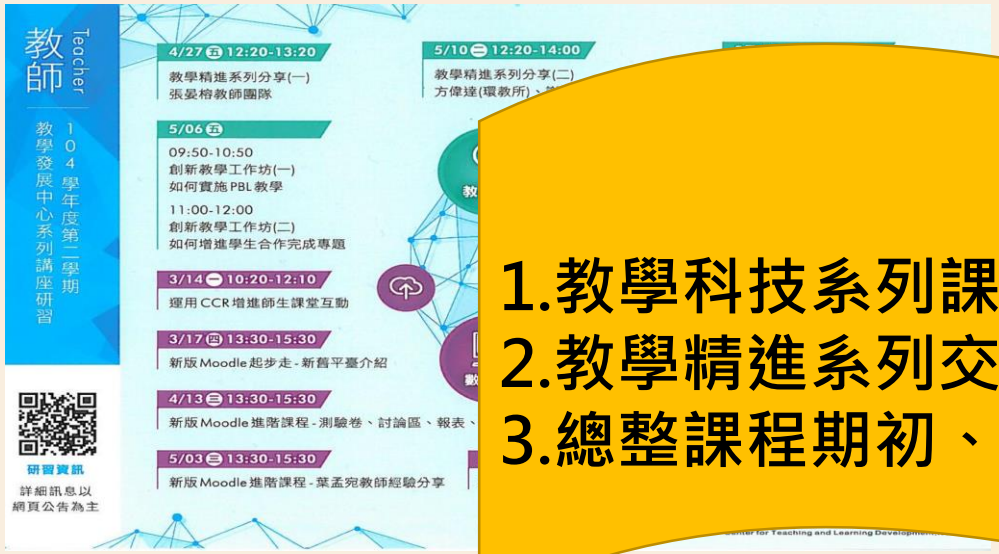
教學精進創新與專業社群計畫

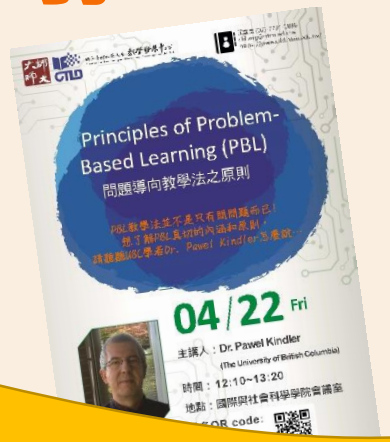
- 鼓勵本校教師積極從事教學精進與創新，以及組成教師專業社群，提升教學品質。
- 本校教師得以個人或專業社群名義提出申請，專業社群由三位以上教師組成，於每年五月及十二月前提出申請。

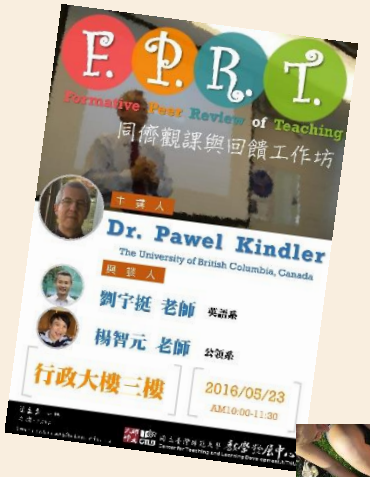


教學發展中心伴您翱翔

104-2學年度為例：







1.教學科技系列課程(MOODLE初進階、IRS...)
2.教學精進系列交流(跨域、課程精進、同儕觀課...)
3.總整課程期初、期中、期末分享...

祝福各位新進老師

教學發展中心陪伴您